

¿Qué ofrecen la psicología y sus profesionales a la humanidad?

¿Qué es la psicología y qué hacen psicólogas y psicólogos?

La psicología es una ciencia que genera conocimiento sobre el pensamiento, las emociones y las conductas humanas, tanto a nivel individual como social. La psicología es una disciplina autónoma, que se aplica a casi todos los aspectos de la experiencia humana. Los psicólogos y las psicólogas trabajan en los diversos ámbitos donde el funcionamiento humano es relevante. La ciencia psicológica contribuye a una mejor comprensión del comportamiento humano, en diversos contextos sociales, culturales y lingüísticos¹. En el mundo entero, los psicólogos tienen un papel relevante en la promoción de la salud y el bienestar, basados en una perspectiva de derechos humanos, para mejorar las condiciones de vida.

¿Por qué los gobiernos necesitan a la psicología y las psicólogas y los psicólogos?

Es humana y financieramente beneficioso para los gobiernos reconocer que los psicólogos hacen contribuciones independientes esenciales para el bienestar humano, el alivio del sufrimiento y la mejora de las condiciones de vida de las personas². Los determinantes sociales de la salud tales como la educación, una alimentación adecuada, un nivel de vida digno, y oportunidades de trabajo y trato equitativo- son reconocidos como derechos humanos fundamentales, consagrados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas³⁻⁷. El hecho de no abordar los problemas de salud mental, como la depresión y la ansiedad, que suelen ser consecuencia de la falta de atención a los determinantes sociales de la salud, le cuesta a la economía mundial un billón de dólares anuales en productividad perdida². Sin embargo, se ha demostrado que la prevención y la intervención en trastornos de salud mental minimizan los impactos económicos². Cuando la psicología interviene en contextos donde las personas viven y trabajan, éstas mejoran su potencial personal y su productividad⁸⁻⁹. Sin embargo, a pesar de que la evidencia muestra que proveer servicios psicológicos a poblaciones en riesgo, o que presentan síntomas de trastornos mentales, es eficaz a nivel clínico y económico, la mayoría de los niños, jóvenes y adultos que lo requieren (independiente del país en el que viven) no recibe tratamiento psicológico, debido a recursos limitados, estigma y falta de profesionales¹⁰⁻¹¹.

¿Qué distingue a la psicología y las psicólogas y los psicólogos?

Los psicólogos comprenden la investigación biológica, social y ambiental y están capacitados para aplicar evidencias sólidas para mejorar la vida humana en distintas culturas. Para llegar a ser psicólogo o psicóloga, se debe demostrar conocimiento especializado y altos estándares profesionales, científicos y éticos. En la formación de los psicólogos se pone énfasis en la autonomía técnica y científica, así como en las funciones dentro de equipos transdisciplinarios para promover el bienestar humano en todas las esferas de la vida (familia, escuela, universidad, salud, lugar de trabajo, servicio público, comunidades, por citar algunos ejemplos)¹². Los psicólogos trabajan aplicando el método científico, con capacidades técnicas de diagnóstico y evaluación, desarrollando enfoques amplios e integrados sobre salud humana. El desempeño de psicólogos en funciones independientes y en posiciones de toma de decisiones, se ajusta a su formación avanzada. En un mundo que enfrenta crisis sin precedentes, las contribuciones de los psicólogos al alivio de los impactos físicos, emocionales y mentales -en personas, grupos, comunidades y culturas- son fundamentales¹³.

REFERENCIAS

- 1 Hays, P.A. & Iwamasha, G.Y. (2006). *Culturally Responsive Cognitive Behavioral Therapy: Assessment, Practice, and Supervision*. American Psychological Association
- 2 Chisholm, D., Sweeny, K., Sheehan, P., Rasmussen, B., Smit, F., Cuijpers, P., & Saxena, S. (2016). Scaling-up treatment of depression and anxiety: A global return on investment analysis. *Lancet Psychiatry*, Vol.3, 415-424. DOI: <http://doi.org/10.1016/S2215-0366>.
- 3 Adler, E. N., & Newman, K., (2002) Socioeconomic disparities in health: pathways and policies, *Health Aff (Millwood)*, Vol.21 Iss.2, DOI: <http://doi.org/10.1377/hlthaff.21.2.60>
- 4 Allen, J., Balfour, R., Bell, R., & Marmot, M., (2014) Social determinants of mental health, *International review of Psychiatry*, Vol. 26 Iss. 4 DOI: <http://doi.org/10.3109/09540261.2014.928270>
- 5 Saegert, S., Evans, G. W., (2003) Poverty, housing niches, and health in the United States, *Journal of Social Issues*, Vol. 59 Iss. 3, 569-589. DOI: <https://doi.org/10.1111/1540-4560.00078>
- 6 Saxena, S., Thornicroft, G., Knapp, M., & Whiteford, H., (2007) Resources for mental health: scarcity, inequity, and inefficiency, *The Lancet*, Vol. 370 Iss. 9590, 878-889, DOI: [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(07\)61239-2](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(07)61239-2)
- 7 Walker, R., Keane, C. R., & Burke, J., (2010) Disparities and access to healthy food in the United States: A review of food deserts literature, *Health & Place*, Vol. 16 Iss. 5, 876-884, DOI: <https://doi.org/10.1016/j.healthplace.2010.04.013>
- 8 Kelly J.G., Ryan A.M., Altman B.E., Stelzner S.P.(2000) Understanding and Changing Social Systems. In: Rappaport J., Seidman E. (eds) *Handbook of Community Psychology*. Springer, Boston, MA. DOI: https://doi.org/10.1007/978-1-4615-4193-6_7
- 9 Weissman, M., & Cuijpers, P., (2007) Psychotherapy over the Last four decades, *Harvard Rev Psychiatry*, Vol. 25 Iss.4, 155-158, DOI: <https://doi.org/10.1097/hrp.0000000000000165>
- 10 Mental Health America, 2019, <https://www.uncrushed.org/content/2019/9/23/the-state-of-mental-health-in-america-2020>
- 11 Wang, P. S., Aguilar-Gaxiola, S., Alonso, J., Angermeyer, M. C., Borges, G., Bromet. E. J., Bruffaerts, R., De Girolamo, G., De Graaf, R., Gureje, O., Haro, J. M., Karam, E. G., Kessler, R., Koveness, V., Lane, M. C., Lee, S., Levinson, D., Ono, Y., Et al., (2007) Use of mental health services for anxiety, mood, and substance disorders in 17 countries in WHO world mental health surveys, *The Lancet*, Vol. 370 Iss. 9590, 841-850. DOI: [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(07\)61414-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(07)61414-7)
- 12 Huppert, A. H., Psychological well-being: evidence regarding its causes and consequences, (2009) *Health and Well-Being*, Vol. 1 Iss. 2, 137-164. DOI: <https://doi.org/10.1111/j.1758-0854.2009.01008.x>
- 13 Wandersman, A., & Florin, P., (2003) Community interventions and effective prevention, *American Psychologist*, DOI: <http://doi.org/10.1037/0003-066X.58.6-7.441>