

CURSO SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN EN TRASTORNOS DE ANSIEDAD

(50 horas)

Organizado por:

Federación de Psicólogos de Venezuela e ISEP

OBJETIVOS

- Identificar las características clínicas más relevantes y la clasificación de los trastornos de ansiedad.
- Adquirir habilidades para formular el diagnóstico diferencial dentro de los trastornos de ansiedad.
- Reconocer y aplicar las estrategias de evaluación y diagnóstico de los trastornos de ansiedad y saber comunicar los resultados de forma empática.
- Realizar el seguimiento de un caso clínico seleccionando objetivos pertinentes y realistas.
- Diseñar programas de intervención eficaces para los trastornos de ansiedad.

CONTENIDOS

1. El trastorno de angustia y la agorafobia.
 - a. Epidemiología, curso y comorbilidad.
 - b. Características Clínicas. Trastorno de Angustia
 - c. Características Clínicas. Agorafobia
 - d. La relación entre el trastorno de angustia y la agorafobia
 - e. Alteraciones médicas asociadas
 - f. Métodos para la evaluación. Aspectos generales
 - g. Instrumentos para la evaluación del trastorno de angustia y la agorafobia
 - h. Intervención cognitivo-conductual. Trastorno de angustia
 - i. Intervención cognitivo-conductual. Estrategias para la agorafobia
 - j. Conclusiones
2. La fobia específica.
 - a. Características básicas de las fobias
 - b. Características clínicas de las fobias
 - c. Tipos de fobias
 - d. Prevalencia, comorbilidad y curso de las fobias
 - e. La evaluación de las fobias específicas
 - f. Intervención para las fobias específicas
 - g. Conclusiones
3. Fobia social.
 - a. La fobia social
 - b. Epidemiología y curso
 - c. Características clínicas de la fobia social
 - d. La tríada sintomática de la fobia social
 - e. Variables relevantes para la comprensión de la fobia social
 - f. Una aproximación al modelo cognitivo de la fobia social
 - g. La evaluación de la fobia social
 - h. Programa de intervención para la fobia social. Objetivos terapéuticos
 - i. Entrenamiento en habilidades sociales
 - j. Conclusiones
4. El trastorno de ansiedad generalizada.
 - a. Trastornos de Ansiedad
 - b. Unidad didáctica 4
 - c. Breve introducción
 - d. Epidemiología y curso del TAG
 - e. Modelo Cognitivo para la comprensión del trastorno de ansiedad generalizada
 - f. La evaluación del TAG
 - g. Formulación del diagnóstico
 - h. Estrategias terapéuticas para el TAG

- i. Conclusiones
- 5. El trastorno obsesivo-compulsivo.
 - a. Aspectos introductorios
 - b. La epidemiología y el curso del trastorno obsesivo-compulsivo
 - c. Aspectos clínicos del trastorno obsesivo-compulsivo
 - d. Del pensamiento a la obsesión
 - e. Las compulsiones
 - f. Principales tipos de obsesiones-compulsiones
 - g. La evaluación del TOC
 - h. Estrategias de intervención en el TOC
 - i. Las recaídas en el TOC
 - j. Conclusiones
- 6. El trastorno por estrés postraumático.
 - a. TEA/TEPT
 - b. Prevalencia y comorbilidad
 - c. Características clínicas del trastorno por estrés postraumático
 - d. Modelo cognitivo para la comprensión del TEPT
 - e. Evaluación del TEPT
 - f. Instrumentos estandarizados
 - g. Intervención
 - h. Conclusiones

METODOLOGÍA

El **curso seminario de actualización en Trastornos de Ansiedad** combina teoría y práctica, y está dirigido a promover la participación activa de los alumnos. Con este objetivo, el módulo formativo incluye las **actividades prácticas** correspondientes: propuestas de resoluciones individuales y grupales, debates, etc. Este conjunto de actividades es indispensable para obtener el máximo aprovechamiento del curso siendo, a su vez, necesarias para el desarrollo de las competencias específicas y transversales del curso.

La metodología que se propone es la online, basada en la comunicación e interacción, pone a disposición del alumno diferentes herramientas de comunicación a través de Campus Virtual ISEP (foros de debate donde compartir información e intercambiar opiniones, correo interno desde el cual poder comunicarse con su tutor, etc.) así como toda una serie de materiales y recursos multimedia con los que optimizar la experiencia formativa del alumno a lo largo del curso.